به نام خدا

موضوع:

نقد و بررسی کتاب ریاضی سال دوم دبستان

استاد:

گردآورنده:

**1) موضوع رياضي    عنوان درس پايه دوم           صفحه: تصوير روي جلد**

**اشكال: تقسيم بندي دقيقه صحيح نيست.پسري درآن ديده نميشود.**

**راهكار:تقسيم بندي دقيقه تصحيح شود.يكي از پرندگان حذف ويك پسر واقعي يا انيميشن كشيده شود.**

**2) موضوع رياضي    عنوان درس عدد و رقم        صفحه:تصوير عنواني**

**اشكال:جذاب وبرانگيزنده نيست.**

**راهكار:به جاي پلاك يا از تلفن ويا يك ماشين انيميشن با پلاك استفاده شود. يك پسر بچه چوپان "واقعي يا انيميشن" استفاده شود**

**3) موضوع رياضي    عنوان درس عددورقم     صفحه:5**

**اشكال:فعاليت پايين كتاب فقط از ساختن وخواندن استفاده شده**

**راهكار:بهتر است از نفر سوم هم براي نوشتن استفاده شود.**

**4) موضوع رياضي       عنوان درس عد دورقم      صفحه:6**

**اشكال: 9 رقم يكي نوشته شده**

**راهكار:رقم يكان است**

**5) موضوع رياضي    عنوان درس عددورقم          صفحه:7**

**اشكال:الگويابي مثلث ها**

**راهكار:يك مثلث كم كشيده شده است.كه بايد كشيده شود.**

**6) موضوع رياضي    عنوان درس عددورقم**

**صفحه:8 اشكال:حدس بزن تعداد كرم ها وپروانه هاخيلي به هم نزديك است .**

**راهكار:بهتر است تعداد كرم ها 20وپروانه ها 24 باشد.**

**7) موضوع رياضي    عنوان درس عددورقم          صفحه:11**

**اشكال:عقربه ساعت براي آموزش دقيقه مناسب نيست.**

**راهكار:بهتر است عقربه دقيقه شماربراي آموزش ظريف تر كشيده شود.**

**8) موضوع رياضي    عنوان درس عددو رقم         صفحه:14**

**اشكال:در قسمت خلاق باش دادن نمونه باعث الگو گيري شده ودانش اموزان را از تفكر خلاق دور ميكند**

**راهكار:بهتر است دادن نمونه در تمرين هاي ديگر و به صورت غير مستقيم داده شود.**

**9) وضوع رياضي    عنوان درس عددو رقم         صفحه:16**

**اشكال:فرهنگ نوشتن پيش نيا زلازم دارد**

**راهكار:بهتر است در ابتداي كار جمله هايي داده شود تا دانش آموزان آن را كامل كنند**

**10) موضوع رياضي    عنوان درس جمع وتفريق اعداد دو رقمي   صفحه:تصوير عنواني**

**اشكال:تعداد انواع گلها تكراري است .**

**راهكار:بهتر است تعداد گلها متفاوت باشد.**

**11) موضوع رياضي    عنوان درس جمع وتفريق      صفحه:24و25**

**اشكال:جاي تفكر براي دانش آموزان نگذاشته.**

**-در اين دو صفحه سه بار جمع 9+8 آورده شده!**

**راهكار:بهتر است جاي بخش خلاق باشيد باكار در كلاس عوض شود ونكته نوشته شده در اين بخش به صورت سوالي  مطرح شود.(به نظر شما خانه هاي رنگي چه چيزي را نشان ميدهند؟)**

**از اعداد ديگرهم در جمع استفاده شود**

**12) موضوع رياضي    عنوان درس جمع وتفريق      صفحه:26**

**اشكال:سوال دوم  نوشتن همه ي جمع ها نياز نيست.**

**راهكار:حاصل يكي از جمع ها نوشته شود وبقيه به عهده ي دانش اوز گذاشته شود.**

**13) موضوع رياضي    عنوان درس جمع وتفريق      صفحه:27**

**اشكال:سوال اول در قسمت روش دوم رنگ مثلث سفيد قابل قبول نيست.**

**اشكال: در قسمت تقريب زدن در زير ذره بين فاصله يبن 1و12 مشخص نيست.**

**راهكار: مثلث ها رنگي شود**

**در زير ذره بين دقيقه ها مشخص شود.**

**14) موضوع رياضي    عنوان درس جمع وتفريق      صفحه:29**

**اشكال:از عدد 23 زياد استفاده شده**

**اشكال: در قسمت الگو يابي جايي براي30 دقيقه در نظر گرفته نشده**

**راهكار: از اعداد دو رقمي ديگر هم اسفاده شود.**

**جاي 30 دقيقه مشخص شود.**

**15) موضوع رياضي    عنوان درس جمع وتفريق      صفحه:30**

**اشكال:تفريق 22-47درصفحه قبل تكرار شده**

**راهكار:بهتر است از اعداد ديگر استفاده شود**

**16) موضوع رياضي    عنوان درس جمع وتفريق      صفحه:31**

**اشكال:تمرين اول براي دانش اموزان دشوار است**

**اشكال: در تمرين دوم كشيدن خط دور يكيها و يا باز كردن ده تايي ها باعث سردر گمي بچه ها ميشود**

**راهكار: بهتراست براي تمرين اول شكل لشيده شود يا قسمتي از مراحل طي شود.**

**خطكشيده شده دور يكي ها حذف شود.وباز كردن ده تايي ها به عهده ي دانش اموز گذاشته شود.**

**17) موضوع رياضي    عنوان درس جمع وتفريق      صفحه:36**

**اشكال:تمرين پنجم يك مربع كم گذاشته شده است.**

**راهكار:مربع اضافه شود.**

**18) موضوع رياضي    عنوان درس اشكال هندسي    صفحه:41**

**اشكال:درقسمت خلاق باش از دانش اموزان خواسته شده طبق الگو عمل كنند اما الگويي كشيده نشده!**

**راهكار:الگو كشيده شود.       بهتر است نام اين قسمت تغيير كند زيرا اصولا انجام يك كار به كمك الگو خلاقيت نيست.**

**19) موضوع رياضي    عنوان درس اشكال هندسي    صفحه:42**

**اشكال:سوال واضح نيست**

**راهكار:   بهتر است نوشته شود ازشكل  مربع؛مثلث، شش ضلعي ف10 تا با كاغذف فوم يا مقوا ببريد.**

**20) موضوع رياضي    عنوان درس اشكال هندسي    صفحه:52**

**اشكال:سوال دوم با جواب در اميخته شده ومتفكرانه نيست!**

**راهكار:بهتر است نوشته شود نقطه چين را پر رنگ كن چه چيزي مي بيني آن را توصيف كن**

**21) موضوع رياضي    عنوان درس عددهاي سه رقمي           صفحه:تصوير عنواني**

**اشكال:آيا ميدانيد 100 اسكناس صد توماني وجود ندارد**

**راهكار:بهتر است دانش آموزان در ده رديف دهتايي صف مي بستند.**

**22) موضوع رياضي    عنوان درس عدد هاي سه رقمي          صفحه:56**

**اشكال:شكل دهم اشتباه نوشته شده زيرا فقط 6 شكل وجود دارد.**

**راهكار:بهتر است نوشته شود شكل ششم چند تا مربع دارد**

**23) موضوع رياضي    عنوان درس:عدد هاي سه رقمي          صفحه:58**

**اشكال:ساعتهاي نشان داده شده باعث سردر گمي دردانش اموزان ميشود**

**راهكار:   بهتر است گذاشتن عقربه ها به عهده ي دانش اموزان گذاشته شود**

**24) موضوع رياضي    عنوان درس عدد هاي سه رقمي          صفحه:59**

**اشكال:براي تمرين اخر سوالي نوشته نشده**

**راهكار:سوال :اعداد زير را با حروف وعدد ادامه بده**

**25) موضوع رياضي    عنوان درس عددهاي سه رقمي           صفحه:62**

**اشكال:الگويابي درصفحه ي45 بدون تصوير است والگويابي صفحه 62همراه با تصوير است اينحركت از مشكل به ساده را تداعي ميكند!**

**راهكار: بهتر است در هر دو الگويابي از تصوير استفاده شود**

**از الگويابي با عدد تفاضلي 6 نيز استفاده شود.**

**26) موضوع رياضي    عنوان درس عدد هاي سه رقمي          صفحه:71**

**اشكال:از متن سوال برداشت ميشود كه سوال ادامه دارد ولي چيزي نوشته نشده**

**راهكار:ادامه سوال:وعدد داخل مربع به كدام عدد نزديك تر است ان را رنگ كن**

**27) موضوع رياضي    عنوان درس:اندازه گيري طول صفحه:  74**

**اشكال:بچه ها چون يك شيء واحد را با چند وسيله مختلف اندازگيري نكرده اند بنابرين بحث در مورد نكته پايين صفحه برايشان امكان پذير نيست**

**راهكار:بهتر است نكته پايين صفحه 74 در انتهاي كار در كلاس صفحه 75 آورده شود در اين صورت دانش اموزان بهتر ميتوانند در اين مورد بحث كنند.-**

**28) موضوع رياضي    عنوان درس:اندازه گيري طول صفحه:  78**

**اشكال:شكل كشيده شده براي كتاب قابل قبول نيست**

**راهكار:   شكل تصحيح شود**

**29) موضوع رياضي    عنوان درس:اندازه گيري طول           صفحه:83**

**اشكال:در زير ذره بين خط كشيده شده روي تخته ديده نميشود**

**راهكار:در زير ذره بين خط خط مبنا كشيده شود.**

**30) موضوع رياضي    عنوان درس:اندازه گيري طول           صفحه:84**

**اشكال:اندازه كتاب رياضي غير واقعي است**

**راهكار:بهتر است از يك كارت تصويري يا مداد تراش يا....استفاده شود.**

**31) موضوع رياضي    عنوان درس:اندازه گيري طول           صفحه:86**

**اشكال:معما يي در راستاي موضوع درسي طرح شود.**

**اشكال:در معماي طرح شده قرار دادن قطعات درون شكل مشكل است ونياز به آموزش وتسهيل معما دارد**

**راهكار: مثال:حدس بزنيد خرگوش از كدام راه زود تر به مادرش ميرسد حالا حدس خود را با خط كش آزمايش كنيد .**

**بهتر است جهت اموزش در گام اول  جاي هر قطعه را در شكل با پر رنگ كردن خطوط  مانند پازل مشخص كنيم.**

**32) موضوع رياضي    عنوان درس:جمع وتفريق اعداد سه رقمي           صفحه: 99**

**اشكال:شكل عقربه ها براي اموزش دقيقه مناسب نيست**

**راهكار:   جهت آموزش دقيقه عقربه ها ظريف تر ودقيق تر كشيده شود.**

**33) رياضي   عنوان درس:كسر واحتمال     صفحه:110**

**اشكال:پاك كن دقيقا 5 سانتيمتر است و بچه ها در پاسخ به سوال دچار مشكل ميشوند.**

**راهكار:اندازه پاكن بين عدد 5و6 باشد.**

**34) موضوع رياضي    عنوان درس:كسر واحتمال     صفحه:111**

**اشكال:ادامه سوال 1 نوشته نشده است**

**راهكار:بهتر است نوشته شود عدد 27 را مي توان به صورت  دهتايي و قسمت از 10قسمت بيان كرد.**

**35) موضوع رياضي    عنوان درس:كسر واحتمال     صفحه:114**

**اشكال:در سوال اول نوشتن عدد 1بر روي محور باعث سر در گمي دانش اموزان شده وآن را با  1 قسمت از 2قسمت اشتباه ميكنند.**

**راهكار:در سوال اول بهتر است يا تمرين اول حذف شود يا عدد 1 روي محور نوشته نشود.—**

**36) موضوع رياضي    عنوان درس:كسر واحتمال     صفحه:120**

**اشكال:نوشتن فعل دربياوريم صحيح نيست**

**راهكار:بهتر است نوشته شود برداريم يا بيرون بياوريم.**

**37) موضوع رياضي    عنوان درس:آمار ونمودار     صفحه:صفحه عنواني**

**اشكال:نمودار انواع كتاب براي بچه ي پايه دوم مناسب نيست. تصويرعنواني شادودر عين حال متفكرانه نيست**

**راهكار:بهتر است براي نمودار از داده هاي ملموس وجذاب براي ايجاد انگيزه استفاده شود مثل نمودار انواع گلها ،درختان،ماهي ها پرندگان،مداد تراشهاو.....**

**38) موضوع رياضي    آمار ونمودار         صفحه:129**

**اشكال:چوب خط هاي روزانه ي ستاره با جدول كشيده شده در كتاب هما هنگ نيست**

**راهكار:چوب خط هاي ستاره با جدول هماهنگ شود.**

**39) موضوع رياضي    عنوان درس:آمار ونمودار     صفحه:132**

**اشكال:تمرين هاي اين صفحه واقع گرايانه نيست.اندازه گيري قد و وزن 37نفر در يك روز براي معلم امكان پذير نيست و بنابراين مولف به هدفش در طرح اين سوال نخواهد رسيد**

**راهكار:بهتراست يكي از تمرين ها به صفحه ديگر منتقل شودويا با تمرين  صفحه بعد جا به جا شود.**

**40) موضوع رياضي    عنوان درس:آمار ونمودار     صفحه:137**

**اشكال:نمودار ها با توجه به نيازهاو علايق بچه ها طراحي نشده است .درنمودار تصويري خيابان امام رضاا توضيحات كامل نيست.**

**راهكار:   دليل نصف خانه ي كشيده شده در نمودار براي بچه ها  توضيح داده شود**

**-بهتر است نمودار ها با توجه به علايق و نياز هاي دانش آموزان طراحي واز اشياء انيميشني وجذاب  وقابل لمس بعنوان داده هاي نموداري استفاده شود.مثال:نمودار مداد هاي رنگي يك كلاس ،كفش وكيف هاي يك كلاس ،نمودارپرندگان يا ماهي ها ويا گاهاي درون يك تصوير كارتوني وشاد**

**41) موضوع رياضي    عنوان درس:آمارو نمودار     صفحه:141**

**اشكال:سوال اول:توضيحات كامل نيست.**

**اشكال:سوال دوم: مقايسه ي دانش آموز دبستاني با دانش اموز دبيرستاني قابل قبول نيست**

**راهكار:   در سوال اول بهتر است نوشته شود براي هر ساعت يك خانه از جدول را رنگ بزن.**

**در سوال دوم بهتر است  كار هاي روزانه ي  دبستان ها با يكديگر مقايسه شود**